

# Per un bicchiere di latte

Scuola sec. I°  
grado, classe III C,  
Borgo San Giacomo



La giornata di venerdì 16 dicembre è stata più interessante di una qualsiasi altra lezione scolastica. La nostra classe è andata a visitare a Catelfidardo

l'azienda agricola del signor Roberto, azienda della quale ci aveva parlato pochi giorni prima lo stesso proprietario, venendoci a far visita nella nostra scuola.

Questa impresa produce carne e soprattutto latte, in collaborazione con una nota marca di latticini. Abbiamo scoperto che ci sono vari tipi di mucche: nella "fattoria" del signor Roberto la mucca Frisona, di colore bianco e nero, viene esclusivamente usata per la produzione di latte e per la fecondazione, mentre la carne è ottenuta da mucche marchigiane di colore bianco.

Le mucche marchigiane, da macellazione, sono tenute legate in una stalla al coperto, mentre quelle da latte sono tenute in una stalla all'aperto, libere di spostarsi pigramente da un luogo all'altro di quest'ultima.

Abbiamo imparato come l'impresa agricola, in armonia con la tradizione della nostra cultura e del nostro territorio, si avvalga delle tecniche più moderne e innovative. Le mucche mangiano dei cereali selezionati da una macchina apposita computerizzata, posta alla fine della stalla all'aperto. La mungitura avviene con delle apparecchiature anch'esse computerizzate e dotate di sensori, collocate in locale dove entrano quattro mucche alla volta, quindi l'operazione si compie apponendo parte del macchinario ai capezzoli delle interessate.



Il latte munto finisce direttamente nelle cisterne frigorifere in modo che il prodotto si mantenga alla temperatura costante di tre gradi.

Abbiamo anche assistito alla pulizia della stalla all'aperto, anch'essa effettuata in modo tecnologico, operazione che... non emana certo un buon odore!

Il proprietario dell'azienda ci ha spiegato quanto impegno e passione occorrono per gestire una grande azienda come la sua, facendoci capire come la decisione di continuare il lavoro che già era di suo padre rappresenti per lui una vera e propria scelta di vita, non dettata quindi soltanto da motivi economici. Per dotare l'azienda delle apparecchiature necessarie, per procurarsi tori adatti per la fecondazione delle sue mucche, per gli assidui controlli indispensabili all'accertamento della qualità dei prodotti e dei processi produttivi, occorrono grandi sacrifici e notevoli investimenti, forse insostenibili senza le sovvenzioni offerte dalla Comunità Europea.

Il momento più brutto è quando si ammala una delle sue mucche, soprattutto se la malattia è veramente grave e arriva il momento di abbattearla, nonostante i medicinali e le cure.

Condividiamo pienamente la sua teoria: quando c'è un problema bisogna non arrendersi di fronte alle difficoltà e lavorare il doppio per cercare di recuperare le risorse investite e le eventuali perdite; quando c'è passione e attaccamento per il proprio lavoro c'è anche voglia di fare, di andare avanti, di affrontare ogni evenienza sia gradevole che sgradevole.

## Animazione alla lettura? Con piacere!!!

Scuola sec. I° grado, classe I C  
- Borgo San Giacomo -



Vorremmo parlarvi di un'esperienza per noi nuova: un'attività di laboratorio che abbiamo scoperto qui alla scuola media, a cui partecipano i ragazzi che hanno scelto il curricolo da 33 ore. Forse avete già capito? Sì, è proprio il laboratorio di animazione della lettura. Come, non vi piace leggere? Non fate che ripetere "che noia la lettura"? Se frequentate questo laboratorio vi sarà molto difficile dirlo!

Già dal titolo penserete che l'attività principale sarà leggere, leggere, leggere ... invece no! Si legge, si scrive, si discute e si recita. Vi potrete chiedere: "recitare in che modo?" ve lo spiego subito. La professoressa vi darà, all'inizio, un titolo o un incipit (cioè un inizio) poi voi dovrete raccontare o inventare il resto: un dialogo, una scena, una storia animata... noi ora siamo alla fase del monologo, abbiamo scelto un argomento e lo abbiamo dovuto raccontare davanti ai compagni ed alla professoressa. Oppure potrete vedere dei filmati, per entrare meglio nel mondo della lettura e della scrittura, imparando che esistono modi e forme differenti per narrare anche le cose più semplici. È vero, vi dovrete impegnare a fondo, ma alla fine vi divertirete, proprio come sta succedendo a noi. Potete dire che preferireste passare le ore davanti alla TV a guardare i cartoni animati, invece sbagliate, perché questa attività serve per migliorare la propria capacità di scrivere ed inventare ed i risultati si vedranno anche nelle lezioni della mattina e magari sulla pagella!

Noi lo consigliamo a tutti vivamente.